

French coverage: Stage 1 Vocabulary and Phonics



Autumn 1: Lessons 1 - 3

Salut - Hi

Bonjour – good morning/hello

Bonne après-midi – good afternoon

À bientôt – see you soon

Au revoir- good bye

Comment ça va?- how are you?

Ça va bien – I am feeling good

Ça va très bien – I am feeling really good

Ça va comme ci, comme ça- I am feeling okay

Ça va mal- I am not feeling good

Ça va très mal- I am feeling really bad

Comment t'appelles –tu?- What are you called?

Je m'appelle.... I am called.....

Autumn 1: Lessons 4 - 6

zéro - 0

un - 1

deux- 2

trois - 3

quatre- 4

cinq - 5

six - 6

sept - 7

huit- 8

neuf - 9

dix- 10

bleu- blue

blanc-white

rouge-red

noir-black

jaune-yellow

vert –green

orange – orange

rose – pink

Autumn 2: Lessons 2 – 5

lundi - Monday

mardi- Tuesday

mercredi - Wednesday

jeudi- Thursday

vendredi- Friday

samedi - Saturday

dimanche- Sunday

janvier- January

février- February

mars- March

avril- April

mai- May

juin- June

juillet- July

août- August

septembre – September

octobre – October

novembre – November

décembre - December

Autumn 1 Phonics

“oi” (noir, trois, au revo**ir**)

Autumn 2 Phonics

“di” (lundi, mardi, dimanche)

“er” (janvier, février)

“et” (juillet)

French coverage: Stage 1 Vocabulary and Phonics



Spring 1: Lessons 1 and 2

un chat - a cat
un chien - a dog
un poisson - a fish
un cheval - a horse
un lapin - a rabbit
un mouton - a sheep
un serpent - a snake
un oiseau - a bird
une vache - a cow
une souris - a mouse

Spring 1: Lessons 3 and 4

J'ai .. - I have

Mon animal préféré est - My favourite animal is....

Quel est ton animal préféré? - What is your favourite animal?

Spring 1: Lessons 5 and 6

Je vois... - I see

Spring 1 Phonics

"ch" (**chat**, **chien**, **vache**)
"oi" (**poisson**, **oiseau**)
"ou" (**mouton**, **souris**)
"on" (**mouton**)

Spring 2: Lessons 2 - 4

onze - eleven 11
douze - twelve 12
treize - thirteen 13
quatorze - fourteen 14
quinze - fifteen 15
seize - sixteen 16
dix-sept - seventeen 17
dix-huit - eighteen 18
dix-neuf - nineteen 19
vingt - twenty 20

Quel âge as-tu? - How old are you?

J'aians - I am years old

Spring 2 Phonics

"ze" (**onze**, **douze**, **treize**, **quatorze**, **quinze**, **seize**)
"qu" (**quatorze**, **quinze**, **masque**, **Pâques**, **quel**)
"in" (**vingt**, **poussin**, **lapin**)

French coverage: Stage 1 Vocabulary and Phonics



Summer 1: Lessons 1 and 2

une pomme – an apple
une banane – a banana
une pêche – a peach
une tomate – a tomato
une carotte – a carrot
une orange – an orange
une poire – a pear
une pastèque – a watermelon
un melon – a melon
un concombre – a cucumber

Summer 1: Lessons 3 – 6

Je voudrais – I would like...
s'il vous plaît – please
Merci – thank you
J'ai faim! – I am hungry!
Je veux – I want
les fruits – fruits
les légumes – vegetables
une tranche – a slice
du raisin – some grapes

Summer 1 Phonics

"oi" (poire, trois)
"on" (melon, concombre)
"an" (orange, tranche,
"j" (je, j'ai)
"aim"/"un"/"in" (faim, un, raisin)

Summer 2: Lessons 1 to 3

le pique-nique – the picnic
un jus d'orange – an orange juice
un sandwich – a sandwich
une salade – a salad
de l'eau – some water
des chips – some crisps
des fruits – some fruits
le pré – the field
la rivière – the river
la montagne – the mountain
le sable – the sand
la plage – the beach
le désert – the desert
la forêt – the forest

Summer 2: Lessons 4 to 6

Où habites-tu? – Where do you live?
J'habite à ... – I live in...

Summer 2 Phonics

"an" (orange, sandwich, passant)
"ch" (chips, Chamonix, sandwich)
"eau" (l'eau, Fontainebleau)

French coverage: Stage 2 Vocabulary and Phonics



Autumn 1: Lessons 1 to 4

Comment ça va? – How are you?

Comment t'appelles-tu? – What's your name?

Où habites-tu? – Where do you live?

Quel âge as-tu? – How old are you?

Et toi? – And you ?

Ça va bien– I am well

Ça va mal – I am bad

Ça va comme-çi, comme-ça- I am OK

Je m'appelle... - My name is...

J'habite à... - I live in...

J'ai...ans - I am ... years old

Écoutez! – Listen!

Regardez! – Look!

Répétez! – Repeat!

Levez-vous! – Stand up!

Asseyez-vous! – Sit down

Montrez-moi! – Show me!

Silence! – Be quiet!

Autumn 1: Lesson 5

la cour de récréation – the playground

la cantine – the dinner hall

les toilettes – the toilets

le bureau– the office

la salle de classe– the classroom

le gymnase – the hall

l'école – the school

Autumn 1: Lesson 6

une gomme – a rubber

une règle– a ruler

un tube de colle – a glue stick

un crayon – a pencil

un cahier– an exercise book

un stylo – a pen

un taille-crayon – a pencil sharpener

des ciseaux– a pair of scissors

des crayons de couleurs – colouring pencils

Autumn 1 Phonics

“ez” (Écoutez! Répétez!)

“eau” (bureau, ciseaux)

Autumn 2: Lessons 2 and 3

Comptez avec moi! - count with me

Chantez avec moi! – sing with me

Trouvez moi! - find me

Montrez moi! - show me

Autumn 2: Lessons 4 and 5

Le café- the cafe

Le cinéma- the cinema

Le restaurant – the restaurant

Le supermarché- the supermarket

Le stade – the stadium

La boulangerie- the bakers

La pharmacie- the chemist

L'école – the school

Où est....?- Where is?

Voici... - Here is

Autumn 2 Phonics

“ez” (regardez, écoutez)

“an” (chantez, boulangerie)

“ou” (vous, boulangerie, trouvez)

French coverage: Stage 2 Vocabulary and Phonics



Spring 1: Lessons 2 and 3

le papa - the dad
le frère - the brother
le bébé - the baby
le grand- père - the granddad
la maman - the mum
la soeur - the sister
la grand-mère - the grandma
la famille - the family
Je suis... - I am ...

Spring 1: Lessons 4 to 6

le nez - the nose
la bouche - the mouth
la tête - the head
les cheveux - the hair
les yeux - the eyes
les oreilles - the ears
J'ai... - I have ...
Je n'ai pas de... - I don't have any

Spring 1 Phonics

"ez" (nez)
"ll" (famille, oreilles)
"eux" (cheveux, yeux)
"ère" (père, frère)
"j" (j'ai, je)

Spring 2: Lessons 2 and 3

Singular:

la tête - the head
l'épaule - the shoulder
le genou - the knee
le pied - the foot
la jambe - the leg
le bras - the arm
la main - the hand
le corps - the body
un oeil - one eye

Plural:

les épaules - the shoulders
les genoux - the knees
les pieds - the feet
les jambes - the legs
les bras - the arms

Spring 2: Lessons 4 to 6

Bougez - Move
Relaxez - Relax
Touchez - Touch
Levez - Lift
Pliez - Bend
Respirez - Breathe
Restez immobile - Stand still
Tournez - Turn
Étirez - Stretch

Spring 2 Phonics

"ou" (bougez, genou, tournez)
"ez" (relaxez, touchez, pliez)
silent letters: "bras", "corps", "pied"

French coverage: Stage 2 Vocabulary and Phonics



Summer 1: Lessons 1 and 2

Qu'est-ce qu'il y a ?- What's wrong?

Je ne me sens pas bien- I don't feel well

J'ai mal à la tête- I have a headache

J'ai mal aux dents- I have toothache

J'ai mal aux oreilles- I have earache

J'ai mal au ventre - I have tummy ache

Je me suis cassé(e) le bras – I have broken my arm

Summer 1: Lessons 3 to 6

la jungle- the jungle

une girafe- a giraffe

un serpent- a snake

un perroquet- a parrot

un singe- a monkey

un tigre- a tiger

un éléphant- an elephant

C'est – It is

est – is

petit- small

gros - big

grand- tall

long- long

rapide- quick

multicolore- multicoloured

terrible- fierce/frightening

Summer 1 Phonics

"qu" (qu'est ce qu'il y a ? perroquet)

"g" (girafe, singe,

"i" (bien, tigre, petit)

"j" (je, j'ai)

Silent letters: aux,

dents, serpent,

perroquet, éléphant,

petit, gros, grand,

long, rapide

Summer 2: Lessons 1 and 2

Quel temps fait-il?- what's the weather like?

Il y a du soleil – It's sunny

Il y a du vent – It's windy

Il y a du brouillard- It's foggy

Il y a des nuages – It's cloudy

Il fait chaud – It's hot

Il fait froid – it's cold

Il neige – It's snowy

Il pleut – It's raining

Summer 2 Phonics

"ll" (brouillard, vanille)

"ge" (nuages, neige)

"ai/ei" (fait, neige, voudrais)

Silent final consonants:

(vent, brouillard, nuages,

chaud, froid, pleut,

chocolat, d'accord)

Summer 2: Lessons 4 to 6

la glace- the ice cream

la glace au chocolat- the chocolate ice cream

la glace au citron- the lemon ice cream

la glace à la fraise- the strawberry ice cream

la glace à la vanille- the vanilla ice cream

la glace à la menthe chocolat - the mint chocolate ice cream

la glace au chewing gum – a bubble gum ice cream

Ma glace préférée est... - My favourite ice cream is...

J'aime – I like

J'adore – I love

Je n'aime pas – I don't like

Je voudrais – I would like

s'il vous plaît- please

D'accord - OK

Merci – Thank you

De rien – You're welcome

French coverage: Stage 3 Vocabulary and Phonics



Autumn 1: Lessons 1 to 3

Je suis – I am
heureux/heureuse – happy
perdu/perdue – confused
fatigué/ fatiguée – tired
fier / fière – proud
surpris/surprise – surprised
triste – sad
J'ai faim – I am hungry
J'ai soif – I am thirsty
J'ai chaud – I feel hot
J'ai froid – I feel cold

Autumn 1: Lesson 4

Personal pronouns (singular) in French are:

Je – I
Tu – you
Il – he
Elle – she
Elle habite à... / Elle s'appelle... / Elle a ... ans – she lives in... / She is called... / She is... years old
Il habite à... / Il s'appelle... / Il a ... ans – He lives in... / He is called... / He is... years old

Autumn 1: Lessons 5 and 6

l'anglais – English
les maths – maths
le français – French
l'EPS – P.E
l'histoire – history
la géographie – geography
les sciences – sciences
le dessin – art
J'aime – I like
Je n'aime pas – I don't like
car – because
et – and
mais – but
C'est... – It is... -
facile – easy
ennuyeux – boring
intéressant – interesting
utile – useful
difficile – difficult

Autumn 1 Phonics

"j" (j'ai, Je suis, j'aime)
"-eux" (ennuyeux, heureux)

Autumn 2: Lessons 2 to 4

la ville – the city
le parc – the park
le zoo – the zoo
le musée – the museum
le métro – the underground
la galerie d'art – the art gallery
la gare – the station
la piscine – swimming pool
le stade – the stadium
le cinéma – the cinema
Où est...? – Where is... ?
à gauche – to the left
à droite – to the right
tout droit – straight ahead
Il y a – There is/ there are
Bienvenue..... – Welcome
Je voudrais un ticket pour.... – I would like a ticket for....
s'il vous plaît – please
un livre coûte cinq euros – A book costs five euros.
beau/belle – beautiful
grand/grande – big or large
petit / petite – small
vieux/vieille – old
moderne – modern
intéressant – interesting

Autumn 2 Phonics

"é" (musée, métro, cinéma, clés)
"a" (parc cinéma, galerie, stade)

French coverage: Stage 3 Vocabulary and Phonics



Spring 1: Lessons 1 and 2

Les fruits – fruits

la pomme – the apple

la mangue – the mango

la grappe de raisin – the bunch of grapes

la pastèque – the watermelon

la banane – the banana

les légumes – vegetables

la salade – the lettuce

la carotte – the carrot

la pomme de terre – the potato

l'oignon – the onion

le poivron – the pepper

Quel est ton fruit/légume préféré ? – What is your favourite fruit/vegetable ?

Mon fruit/légume préféré est... – My favourite fruit/vegetable is ...

Spring 1: Lessons 4 and 5

Vous desirez? What would you like?

Avez vous.....? – do you have

Oui, j'ai.... – I have

Non, je n'ai pas... – I haven't....

Combien coûtent deux pommes? –

How much are two apples?

Deux pommes coûtent trois euros –

Two apples cost three euros.

Combien coûte une salade? How much is a lettuce.

Une salade coûte cinquante

centimes – a lettuce costs fifty cents.

s'il vous plaît – please

merci – thank you

Spring 2: Lessons 1 to 4

un pantalon – trousers

un pull – a jumper

un short – shorts

un tee-shirt – a tshirt

une robe – a dress

une jupe – a skirt

une chemise – a shirt

des chaussures – shoes

des baskets – trainers

des sandales – sandals

porter – to wear

Je porte – I wear/ I'm wearing

Tu portes – You wear / you're wearing

Il porte – He wears / He's wearing

Elle porte – She wears / She's wearing

Spring 1: Lesson 3

dix – ten **vingt** – twenty

trente – thirty **quarante** – forty

cinquante – fifty **soixante** – sixty

soixante-dix – seventy

quatre-vingts – eighty

quatre-vingt-dix – ninety

cent – one hundred

Spring 1 Phonics

“**que**” (pastèque, quel, quarante, cinquante)

“**gn**” (oignon)

“**ui**” (fruits, oui)

“**ante**” (quarante, soixante, cinquante)

Spring 2 Phonics

“**j**” (jupe, jaune)

“**on**” (pantalon, marron)

“**u**” (pull, jupe, chaussures)

French coverage: Stage 3 Vocabulary and Phonics



Summer 1: Lessons 1 and 2

Prénom- First name

Nom de famille - Surname

Âge- Age

Date de naissance- Date of birth

Ville – Town/city

Comment t'appelles-tu? – What's your name?

Je m'appelle... - I am called...

Où habites-tu? - Where do you live?

J'habite à... - I live in....

D'où viens tu? – Where do you come from?

Je viens de ... - I come from

Quel âge as-tu? – How old are you?

J'ai ans - I amyears old

Quelle est ta date de naissance? – When is your birthday?

Ma date de naissance est... - My date of birth is ...

Et toi ? – And you?

Summer 1 Phonics

"om/on" (prénom, nom, Pluton)

"é" (prénom, Vénus, étoiles)

"u" (tu, Jupiter, Uranus, Lune)

Summer 1: Lessons 3 to 6

Mercure- Mercury

Vénus- Venus

Pluton- Pluto

Jupiter- Jupiter

Mars- Mars

Saturne- Saturn

Neptune- Neptune

Uranus – Uranus

La Lune- the Moon

La Terre- the Earth

Le Soleil – the Sun

La planète- the planet

froid/ froide - cold

petit/ petite - small

grand/ grande - big

chaud/ chaude – hot

bleu/bleue - blue

blanc/ blanche – white

orange - orange

rouge - red

Elle est froide. – She/It is cold.

Elle est rouge et chaude. – She/It is red and hot.

Elle est proche du Soleil – She/it is near the Sun.

Summer 2: Lessons 2 to 6

Viens à la plage! – Come to the beach!

On peut nager – You can swim

On peut faire des châteaux de sable – You can build suncastles

On peut jouer au ballon – You can swim

On peut jouer aux raquettes – You can play with rackets

On peut sauter dans les vagues – You can jump in the waves

Il fait chaud – It is hot

Il y a du soleil – It is sunny

N'oublie pas... – Don't forget...

Summer 2 Phonics

"ette" (casquette, serviette, raquettes)

"qu" (casquette, raquettes)

"er" (nager, jouer, sauter)

Final silent consonant: on peut, dans, tongues, maillot, viens, châteaux, raquettes, vagues, chaud

French coverage: Stage 4 Vocabulary and Phonics



Autumn 1: Lessons 1 to 5

Je suis - I am ...

courageux/courageuse –
courageous

fort/ forte - strong

créatif/ créative – creative

sportif / sportive - sporty

actif / active – active

drôle – funny

calme – calm

timide – shy

J'ai... - I have...

les cheveux – hair

blonds - blond

marron - brown

noir - black

roux - red

les yeux – eyes

bleus - blue

verts – green

marron – brown

noirs - black

parfois – sometimes

toujours – always

et – and

mais - but

Autumn 1 Phonics

“j” (j’ai, Je suis,)

“-eux” (yeux,
cheuveux)

“-eur” (auteur,
docteur,
professeur)

Autumn 2: Lessons 1 to 3

une maison- a house

une chambre- a bedroom

une cuisine – the kitchen

une salle de bains- a bathroom

une salle à manger- a dining
room

un salon- a lounge

un jardin- a garden

une table – a table

un fauteuil– an arm chair

une porte – a door

une fenêtre – a window

un lit – a bed

un tapis – a rug

petit/petite - small

grand/grande – big

beau/belle – beautiful

vieux/vieille – old

lumineux/ lumiseuse – bright

utile - useful

moderne – modern

confortable - comfortable

Autumn 2 Phonics

“on” (maison, salon)

“euil” (fauteuil)

“a” (salle, salon, table,
tapis)

Spring 1: Lessons 1 to 3

Le cricket- cricket
Le tennis- tennis
Le foot - football
Le basket – basketball
La danse - dance
La gymnastique- gymnastics
Le rugby - rugby
La natation- swimming
Le cyclisme – cycling
Le handball – handball
J'aime..... = I like ...
Je n'aime pas..... = I don't like ...
J'adore... = I love ...
C'est – It is ...
rapide- fast
amusant – fun
génial – great
un challenge - challenging
nul – rubbish
cool - cool
difficile – difficult
calme – calm/gentle
fatigant – tiring
ennuyeux- boring

French coverage: Stage 4 Vocabulary and Phonics

Spring 1: Lesson 4

jouer- to play

Je joue -I play **Tu joues** - you play

Il joue- he plays **Elle joue**- she plays.

Spring 1: Lessons 5 and 6

avec une équipe – with a team

avec un ami/ une amie – with a friend

seul/seule – on my own

sur un terrain – on a field

sur un court – on a court

dans une piscine – in a swimming pool

dans un gymnase – in a gym

sur la route – on the road

avec une raquette – with a racket

avec un ballon – with a ball

avec une batte – with a bat

avec une balle – with a ball (small)

avec les pieds – with the feet

avec les mains – with the hands

avec une barre – with bars

avec des lunettes – with goggles

avec un vélo – with a bike

Spring 1 Phonics

"tion" (natation)

"j" (jouer, j'aime, j'adore, je)

"an" (danse, handball, amusant)

Spring 2: Lessons 1 and 2

le manège – the carousel

le bateau pirate – the pirate boat

la grande roue – the ferrys wheel

la maison hantée – the haunted house

les tasses- the teacups

les bûches – the log flumes

les chaises volantes – the flying chairs

les montagnes russes – the rollercoaster

J'adore – I love

J'aime – I like

Je n'aime pas – I don't like

Je déteste – I hate

car – because

c'est... - it is ...

haut – high **lent** – slow

rapide – fast

ennuyeux – boring

amusant – fun

palpitant – exciting

terrifiant – terrifying



Spring 2: Lessons 3 and 4

Je me lève – I get up

Je déjeune – I eat breakfast

Je me prépare– I get ready

Je vais à la fête foraine – I go to the funfair

Je rentre à la maison– I go back home

Quelle heure est-il? – What time is it?

Il est ...- it is

une heure- one o'clock

deux heures- two o'clock

trois heures- three o'clock

quatre heures- four o'clock

cinq heures- five o'clock ...

... et demie - and a half (half past)

Spring 2 Phonics

"eu" (heure, ennuyeux)

"an" "en" (palpitant, amusant, terrifiant, hantée, volantes, rentre)

Silent letters: est, heures, amusant, hantée

Summer 1: Lessons 1 to 3

Les boissons- drinks

un café crème – a black coffee

un chocolat chaud – a hot chocolate

un coca – a coke

un diabolo menthe – a lemonade with mint syrup

un diabolo grenadine – a lemonade with pomegranate syrup

l'eau minérale – mineral water

Les plats – meals

un sandwich – a sandwich

une portion de frites – a portion of chips

un croque monsieur – a ham and cheese toastie

un croque madame – a ham and cheese toastie (with an egg on top)

un croissant – a croissant

une glace – an ice cream

une salade verte – a green salad

un petit déjeuner continental – continental breakfast

J'aime – I like

J'adore – I love

Je n'aime pas – I don't like

Je déteste – I hate

French coverage: Stage 4 Vocabulary and Phonics

Summer 1: Lessons 4 to 6

Bonjour – Hello

Bon après-midi – Good afternoon

Vous désirez? – What would you like?

Je voudrais... – I would like?

s'il vous plaît – please

Et toi? – And you?

C'est combien? – How much is it?

C'est ... euros – It's ... euros.

D'accord – OK

Merci beaucoup – Thanks a lot

Au revoir – Goodbye

A bientôt – See you soon

Summer 1 Phonics

"ai" (voudrais, s'il vous plaît)

"i" (diabolo, frites, midi, désirez)

Silent final consonant:

croissant, voudrais, s'il vous plaît, beaucoup,

Summer 2: Lessons 1 to 3

Je m'appelle – My name is **J'ai..ans** – I am ... years old

J'habite à – I live in **avec** – with

mon père – my dad **ma mère** – my mum

J'ai – I have

les cheveux marron – brown hair

les yeux marron – brown eyes

Je suis créatif – I am creative

Je suis sportif – I am sporty

Je suis drôle – I am funny

Je suis active – I am active (f)

J'aime jouer – I like playing

c'est amusant – it's fun

c'est ennuyeux – it's boring

Je joue – I play

mes amis – my friends

au collège – at high school

Mon anniversaire est en... – My birthday is in...

Ma couleur préférée est – My favourite colour is...

Mon numéro préféré est – My favourite number is...

et – and **mais** – but **car** – because

parfois – sometimes **toujours** – always



Summer 2

Phonics

"j" (je, j'ai, j'habite, j'aime)

"ez" (ajoutez, pressez)

"ge" (collège, nuage)